



19 FEB 2013  
Prot. 1406  
Tit. 04 05

**CALENDARIO INCONTRI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE  
SULLE TEMATICHE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA  
DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

<b>PRIMO INCONTRO</b>  <b>22 FEBBRAIO</b> <b>ORE 16.15 - 19.00</b>	- Protocollo D'intesa Tra Liceo Artistico Statale "M.Preti-A. Frangipane" (R.C.) e ANPEC (Ass.Ne Nazionale Pedagogisti CLINICI) CALABRIA : contenuti. - Aspetti normativi proposta di legge sui BES. La disabilità, l'inserimento, l'inclusione, la valenza educativa della prevenzione, il coinvolgimento dei servizi territoriali, l'azione "mediatrice" del docente educatore.
<b>SECONDO INCONTRO</b> <b>7 MARZO</b> <b>ORE 15.00 - 18.00</b>	<b>DSA</b> Come riconoscerli, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa, metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate, strumenti compensativi e dispensativi, il PDP su modello ICF.
<b>TERZO INCONTRO</b> <b>14 MARZO</b> <b>ORE 15.00 - 18.00</b>	<b>ADHD</b> Come potenziare l'attenzione e l'autoregolazione, programmazione degli interventi, predisposizione e strutturazione dell'ambiente e delle attività, adattamento delle procedure di apprendimento, gestione delle dinamiche del gruppo classe, coinvolgimento e comunicazione con la famiglia
<b>QUARTO INCONTRO</b> <b>4 APRILE</b> <b>ORE 15.00 - 18.00</b>	<b>AUTISMO</b> Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo, come potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei ragazzi affetti da disturbi dello spettro autistico, dimensione metodologico - didattica e sociale, aspetti emotivi, sviluppo del pensiero
<b>QUINTO INCONTRO</b> <b>11 APRILE</b> <b>ORE 15.00 - 18.00</b>	<b>I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E I DISTURBI A RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA</b> Caratteristiche dei disturbi del comportamento e i comportamenti a rischio in età evolutiva, il disagio giovanile, la dispersione scolastica, l'intervento nel processo di insegnamento/apprendimento, promuovere l'inclusione nel gruppo classe, la prevenzione, la dimensione educativa della prevenzione
<b>SESTO INCONTRO</b> <b>9 MAGGIO</b> <b>ORE 15.00 - 18.00</b>	<b>ALLEANZA EDUCATIVA TRA DOCENTE E ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>
<b>SETTIMO INCONTRO</b> <b>16 MAGGIO</b> <b>ORE 15.00 - 18.00</b>	<b>STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE</b> Quali strategie facilitano l'inclusione scolastica e perché, la comunicazione, l'ascolto, la motivazione, la relazione docente/discente
<b>OTTAVO INCONTRO</b> <b>6 GIUGNO</b> <b>ORE 15.00 - 19.00</b>	<b>IMPORTANZA DELLA PEER EDUCATION</b> Educazione fra pari come strategia educativa.